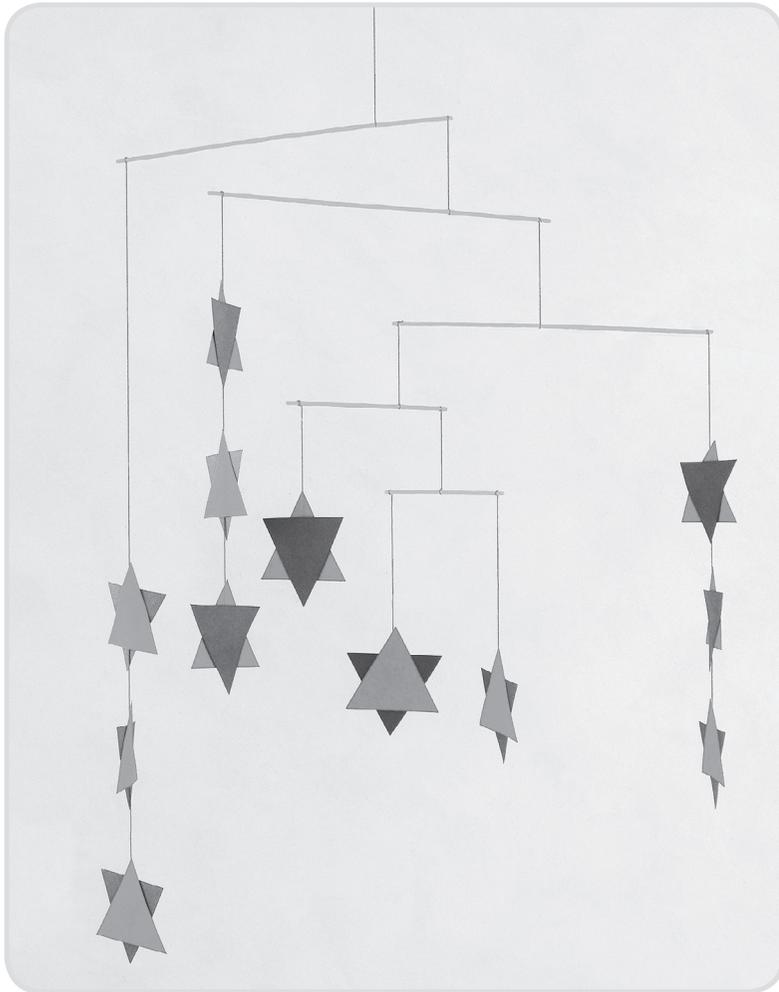
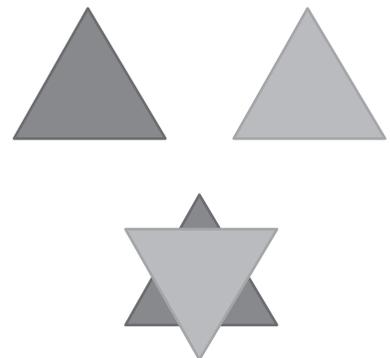


1 Des formes géométriques suspendues dans un mobile



Pour préparer
les motifs à suspendre

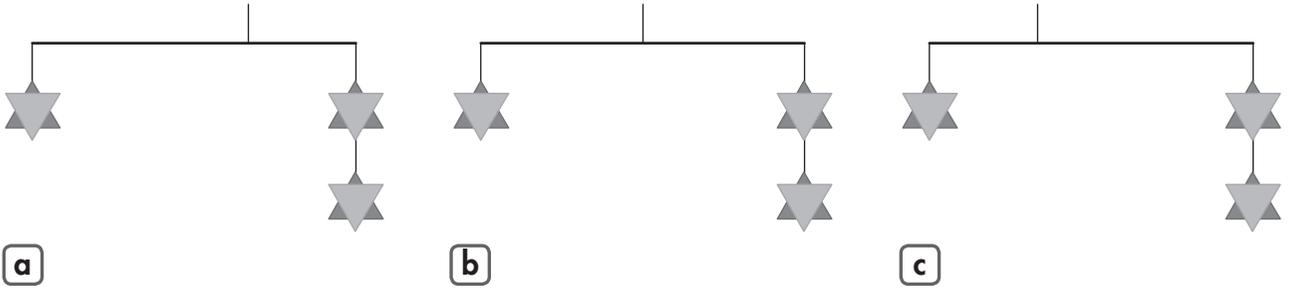


- Pourquoi appelle-t-on cet objet un mobile ?
-
-
- Combien de pendeloques sont suspendues sur ce mobile ?
- Combien a-t-il de motifs ?
- Combien a-t-il de baguettes ?
- Comment sont assemblés les fils de suspension aux motifs ?
-
-
- Quelle figure géométrique est utilisée pour fabriquer les motifs ?

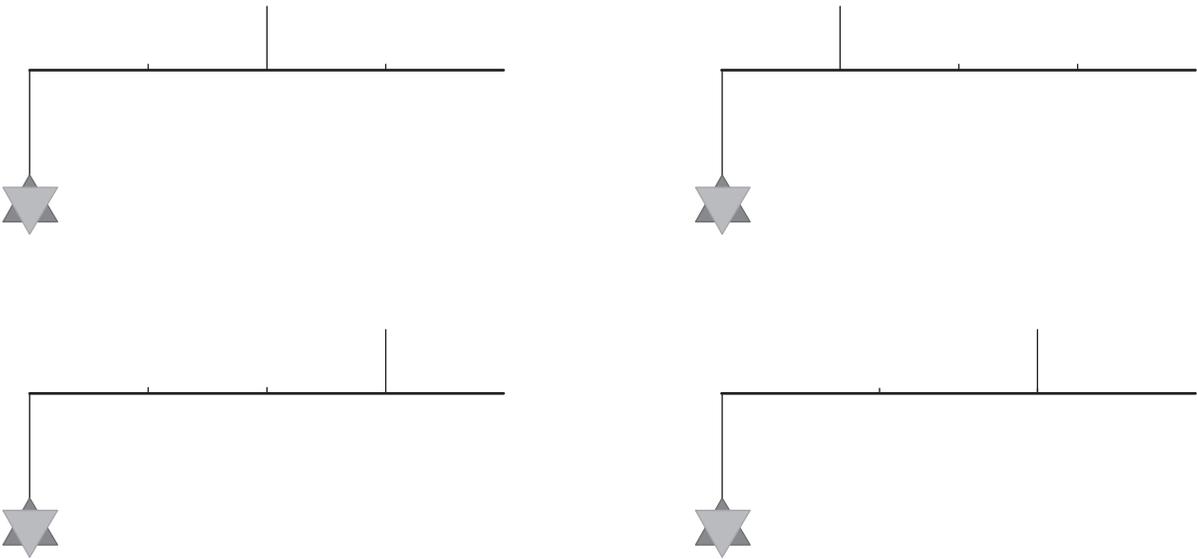
Compétences

- Réaliser des équilibres (mobiles).
- Repérer les conditions d'équilibre d'une baguette d'un mobile.

2 Comment obtenir les équilibres des baguettes ?



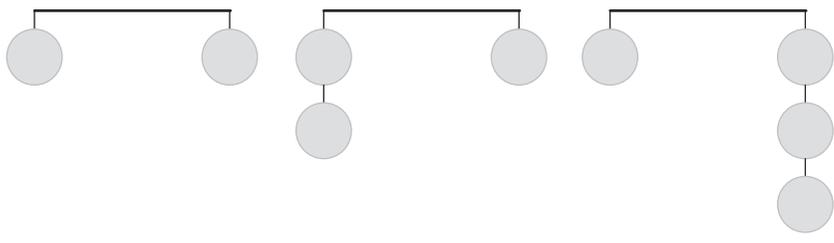
d Des schémas à compléter



- Fais des essais et barre les baguettes non équilibrées (a, b et c).
- Complète les schémas (d) pour équilibrer les baguettes.

Pour faire le point

- Trace le fil de suspension de la baguette pour les différents cas.



Mots importants

- équilibre
- mobile