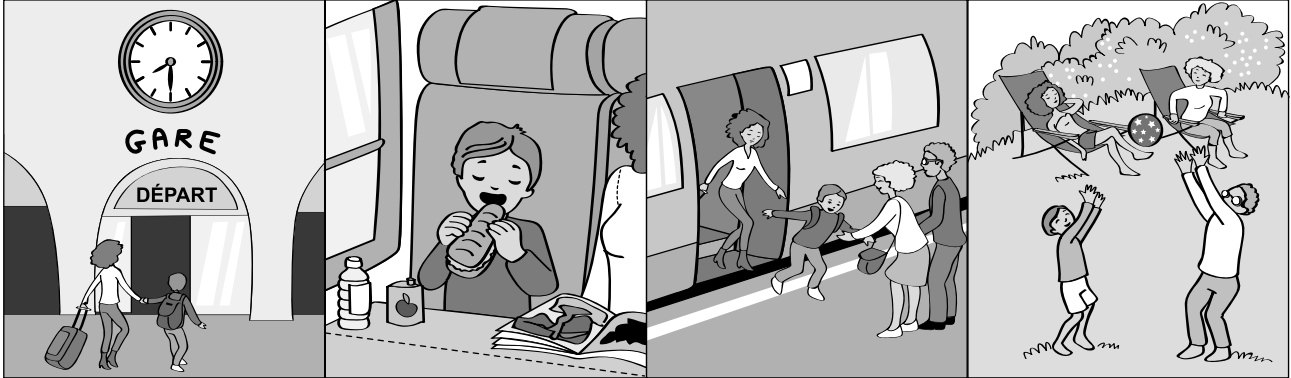


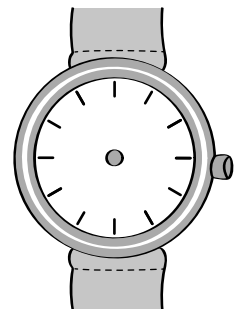
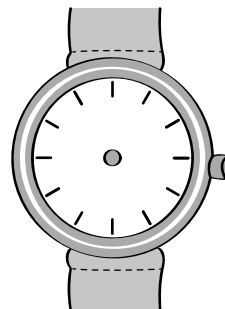
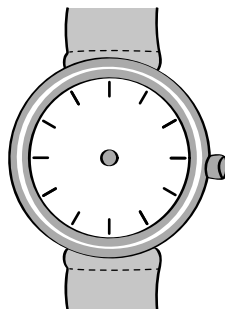
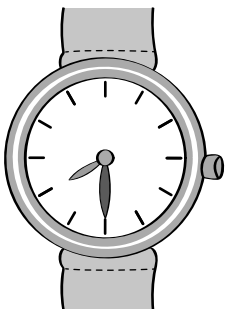
# Avec quels outils lire l'heure et la durée ?

## 1 Le voyage de Julien

- À l'aide des dessins ci-dessous, raconte le voyage de Julien.



- Numérote dans l'ordre les horloges à affichage digital.
- Relie chaque dessin à l'horloge correspondante.
- Sur les montres ci-dessous, dessine, dans l'ordre, l'heure indiquée sur chaque horloge en plaçant correctement les aiguilles.

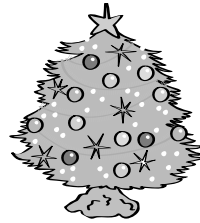
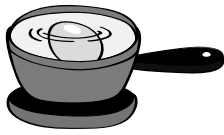


- Inscris sous chaque montre, le mot qui correspond : *départ, arrivée, chez mamie, repas.*

### Compétences

- Lire l'heure sur une horloge à affichage digital et une horloge à aiguilles.
- Des instruments pour mesurer une durée.

## 2 Qu'est-ce qui dure plus longtemps ?



1. cuire un œuf      2. faire un bébé      3. les vacances de Noël      4. un match de foot

- Place sur la ligne le numéro de chaque activité, de la plus courte à la plus longue.

--	--	--	--

Voici la durée de ces 4 activités :

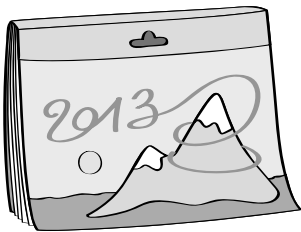
3 minutes : .....

15 jours : .....

9 mois : .....

90 minutes : .....

- Complète avec le numéro de l'activité correspondante.
- Pour mesurer ces 4 durées, quel instrument peux-tu employer ? Sous chaque dessin, indique le numéro de l'activité que l'on peut mesurer avec ces instruments. Plusieurs réponses sont possibles.



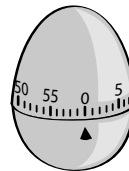
un calendrier

n° .....



un sablier

n° .....



un minuteur

n° .....



un chronomètre

n° .....

### As-tu bien compris ?

- Relie chaque étiquette au(x) dessin(s) correspondant(s).

Instrument qui donne l'heure

Instrument qui sert à mesurer des durées



### Mots importants

- durée
- heure
- horloge à affichage digital
- horloge à aiguilles
- montre