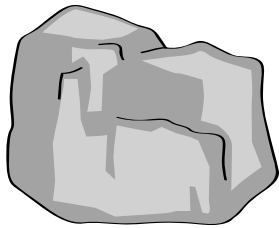


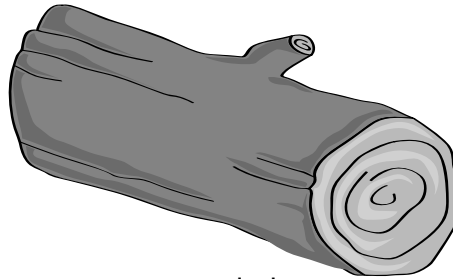
Solides et liquides

1

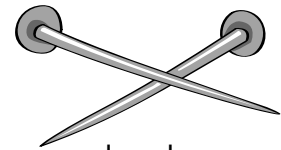
Deux familles : les solides et les liquides



un caillou



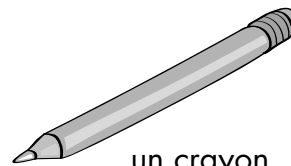
un morceau de bois



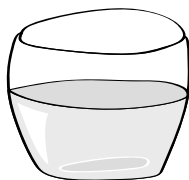
des clous



un bonnet de laine



un crayon



de l'eau



HuïLE

de l'huile



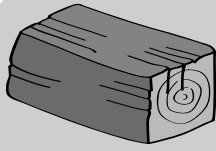
du produit à vaisselle

- Complète l'étiquette de chaque famille avec les mots : *solides, liquides*.
- Que faut-il utiliser pour transporter un liquide ?

Compétences

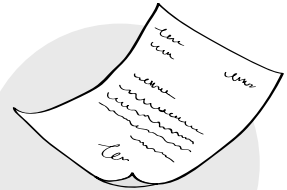
- Distinguer des solides et des liquides.
- Extraire des informations de documents.

2 Certains solides ressemblent un peu à des liquides

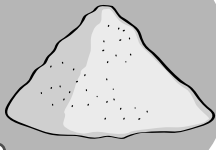


du bois

je peux
le tenir à la main

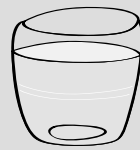


une feuille
de papier



du sable

je peux le casser
ou le couper
en petits morceaux



de l'eau



du sel

je peux
le faire couler



du jus d'orange

je peux le séparer
en petits grains

- Complète les cases avec les lettres :

- **L** si c'est un liquide,
- **SC** si c'est un solide compact,
- **SP** si c'est un solide en poudre ou en grains.

- Relie chaque exemple aux actions que tu peux faire avec.

As-tu bien compris ?

- Relie chaque propriété au type de solide correspondant.

Il peut former
un tas

On peut
le faire couler

Il faut un récipient
pour le transporter

solide compact

solide en grains ou en poudre

Mots importants

- liquide
- solide
- solide en grains
ou en poudre